

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Экономическая теория (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор В.А. Рудяков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З. Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне) У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета", "Управленческий учет и бюджетирование", "Система управления затратами", "Информационные возможности бухгалтерской и консолидированной отчетности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этапы становления и эволюция экономической теории	11	2		8		Тест по теме "Этапы становления и эволюция экономической теории"
2	Рынок как форма функционирования современной экономики	11	4		8		Тест по теме "Рынок как форма функционирования современной экономики"
3	Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	11	2		8		Тест по теме "Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике"
4	Фирма в системе рыночной экономики	11	4		8		Контрольная работа на тему "Фирма в системе рыночной экономики"
5	Конкурентная стратегия и рыночная власть	11	4		8		Контрольная работа на тему Конкурентная стратегия и рыночная власть"
6	Рынки факторов производства.	11	4		8		Тест на тему "Рынки факторов производства."
7	Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	11	2		8		Контрольная работа на тему "Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов. "
8	Теории макроэкономического равновесия	11	2		8		Тест на тему "Теории макроэкономического равновесия"
9	Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	11	2		8		Контрольная работа на тему "Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица."
10	Государственное	11	2		8		Тест на тему

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	регулирование экономики как фактор экономического роста						"Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста"
	ИТОГО		28		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Этапы становления и эволюция экономической теории	Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. . Экономическая политика и экономические цели.
2	Рынок как форма функционирования современной экономики	Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности. Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Фирма в системе рыночной экономики	Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы. Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.
5	Конкурентная стратегия и рыночная власть	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование. Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства.
8	Теории макроэкономического равновесия	Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Этапы становления и эволюция экономической теории	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест по теме "Этапы становления и эволюция экономической теории"	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
2	2. Рынок как форма функционирования современной экономики	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест по теме "Рынок как форма функционирования современной экономики"	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
3	3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест по теме "Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике"	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
4	4. Фирма в системе рыночной экономики	ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Контрольная работа на тему "Фирма в системе рыночной экономики"	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)
5	5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Контрольная работа на тему Конкурентная стратегия и рыночная власть"	2 задачи. Каждая правильно решенная - 5 баллов (10)
6	6. Рынки факторов производства.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест на тему "Рынки факторов производства."	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
7	7. Цели и инструменты макроэкономичес	ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские	Контрольная работа на тему "Цели и инструменты	Критерии оценки: Верное выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	кой политики Системы национальных счетов.		задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	макроэкономической политики Системы национальных счетов.	задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)
8	8. Теории макроэкономического равновесия	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест на тему "Теории макроэкономического равновесия"	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
9	9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Контрольная работа на тему "Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица."	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)
10	10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)	Тест на тему "Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста"	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знание: Знать экономическую теорию (на продвинутом уровне)

1. Валовый национальный продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
2. ВВП и методы его измерения.
3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
4. Денежно-кредитная политика государства.
5. Естественная монополия. Ее черты и классификации.
6. Инструментарий моделей AD. Эффективный спрос, функция потребления, MPC, MRS. Мультипликатор, функция инвестиций.
7. Инфляция: понятие, классификация. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Максимизация прибыли монополиста. Основные особенности эластичности спроса на продукцию фирмы-монополиста.
10. Модели занятости. Измерение безработицы. Закон Оукена.
11. Монополистическая конкуренция основные черты и особенности.
12. Монополия основные признаки чистой монополии. Виды барьеров вступления в отрасль.
13. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
14. Олигополия. Определение олигополии и границы отрасли.
15. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
17. Особенности конкуренции при олигополии. Общественная оценка олигополии.
18. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
19. Постоянные и переменные издержки. Определение безубыточности.
20. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
21. Промышленный и деловой цикл. Современная классификация циклов.
22. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции.
23. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Сдвиги равновесия. Смещение кривой совокупного спроса. Эффект храповика.
24. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на производственные факторы.
25. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AD.
26. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
27. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.
28. Ценовая дискриминация. Условия возникновения и виды.
29. Ценовые стратегии олигополистов.
30. Экономическая роль государства. Функции и методы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Умение: Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки

Задача № 1. Найти предельную полезность первой единицы блага, при заданных условиях изменения предельной полезности

Задача № 2. Определите объем прибыли, получаемой предприятием при заданной цене, объеме и структуре издержек

Задача № 3. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка на основе заданных ресурсов

Задача № 4. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих издержек фирмы.

Задача № 5. Определить планируемую прибыль предприятия на основе данных по затратам и доходам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Навык: Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач

Задание № 1. Найти потенциальный ВВП используя коэффициент Оукена

Задание № 2. Изменение характера функционирования экономики при изменении акселератора

Задание № 3. Изменения в экономике под действием мультипликационно-акселерационного механизма при изменении автономного спроса

Задание № 4. Какой прогноз относительно уровня национального дохода можно дать на основе данных мультипликатора и акселератора

Задание № 5. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет,
налогообложение, анализ и аудит
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория
(продвинутый уровень)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Найти предельную полезность первой единицы блага, при заданных условиях изменения предельной полезности (30 баллов).

3. Изменение характера функционирования экономики при изменении акселератора (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html](http://www.iprbookshop.ru/71906.html)
6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html](http://www.iprbookshop.ru/68927.html)
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)
8. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)
9. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html](http://www.iprbookshop.ru/74895.html)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html](http://www.iprbookshop.ru/68792.html)

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.

5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. [Гришаева Л.В. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>](#)
10. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий